

**ГБОУ «Школа №1561»**  
**2017/2018 год**  
**Примерное тематическое планирование**  
**Курса «Проектно-исследовательская деятельность»**  
**(авт.- проф. Н.И. Девятайкина)**  
**5-7 классы ФГОС, 7 (после ТОНИРа)**

**5 – 7 кл., уровень 1**

<b>№№</b>	<b>Тема</b>	<b>Число часов</b>
	<b>Раздел 1. Введение к академическому чтению текста. Коллективный реферат</b>	
<b>1.</b>	Вводное занятие. Задачи проектного часа и его учебно-научный «словарь»; беседа о труде ученых людей	<b>1</b>
<b>2.</b>	Типы и виды специальной литературы	<b>1</b>
<b>3</b>	Типы и виды эмпирических материалов и первоисточников	<b>1</b>
<b>4</b>	Разработка модели реферата одной научной статьи (создание коллективного «продукта»)	<b>2</b>
	(Параллельно-обучение ворду на информатике : набор текста, абзацы, интервалы,заголовки, подзаголовки, титульный лист),	
<b>5</b>	Составление плана поиска сведений об авторе статьи; поиск в интернете , беседа о трудах автора, фиксация в тетрадях главного	<b>1</b>
<b>6</b>	Чтение текста статьи и фиксация основного материала по разработанной модели	<b>3</b>
<b>7</b>	Создание краткого текста реферата (письменная работа в классе по выработанной модели)	<b>1</b>
<b>8</b>	Практикум: обсуждение «коллективного» реферата по написанным текстам; работа над ошибками	<b>1</b>
	<b>Раздел 2. Разработка –индивидуального (малыми группами) реферата научной /энциклопедической статьи</b>	
<b>9</b>	Коллоквиум (собеседование): выявление интересов, формирование малых групп, обсуждение возможной тематики статей для реферирования	<b>1</b>
<b>10</b>	Библиотечный урок: пути и способы поиска статей (материалов) при помощи бумажных носителей ( в библиотеке школы). Мини-контрольная работа: описание (библиографическое) статьи из энциклопедии /сборника, журнала	<b>2</b>
<b>11</b>	Пути и способы поиска статьи (литературы) для реферирования в интернете :урок-рекомендации	<b>1</b>
<b>12</b>	Круглый стол: сообщения об авторах статей (в рамках подготовки вводной части реферата)	<b>1</b>
<b>13</b>	Работа в малых группах над вводной частью реферата статьи	<b>1</b>
<b>14</b>	Круглый стол: сообщения по вводной части реферата и их обсуждение	<b>2</b>
<b>15</b>	Работа в малых группах над основной частью реферата статьи (4-5 вопросов)	<b>3</b>
<b>16</b>	Круглый стол: сообщения по основной части реферата и их	<b>2</b>

	обсуждение	
17	Работа в малых группах над заключением реферата. Составление таблицы «Сильные и слабые стороны статьи»; осуждение вопросов для продолжения изучения темы пао другим материалам	1
18	Правила письменного оформления учебно-исследовательского реферата: тит.лист, основная часть, сноски, список изученной литературы; приложения (развернутые сведения об авторе, и пр.)	1
19	Написание полного текста реферата по заготовкам (рабочий вариант с завершением дома)	1
	<b>Раздел 3. Подготовка к защите и защита</b>	
20	Коллективный продукт: создание модели экспертного отзыва / рецензии на реферат какого-то учащегося данного класса	1
21	Написание экспертного отзыва (работа в малых группах) на работы товарищей по классу	1
20	Обсуждение модели презентации реферативного доклада по одной статье и ее фиксация	1
21	Классная /межклассная конференция. Публичная защита реферативного доклада по одной статье. Выступления экспертов-учащихся. Выставка рефератов	3
22	Обсуждение тематики проектно-исследовательской работы на следующий учебный год	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>

**Примерное тематическое планирование  
Курса «Проектно-исследовательская деятельность»  
(авт.- проф. Н.И. Девятайкина)  
для 7 классов (прошедших ТОНИР в 6 кл.)**

№№	Тема	Число часов
	<b>Раздел 1. Коллективное учебное исследование и методы анализа его материалов</b>	
1.	Вводное занятие. Задачи проектного часа и тематика учебно-исследовательских работ учеников. Определение темы коллективного учебного исследования для освоения разных методов работы	1
2	Практикум : обсуждение вопросов анкет и сценариев интервью , (на материалах коллективного проекта)	2
3	Практикум: методы обработки материала при помощи таблиц, диаграмм, графиков (на материалах коллективного учебного исследования)	2
4	Практикум. Разработка модели изложения исследовательского вопроса, построенного на анализе первоисточников, материалов (на примерах источника по групповой /коллективной работе	1
5	Содержание метода (элементов) культурной (исторической)	1

	антропологии и возможности его применения в школьных исследованиях: урок-лекция на конкретном материале	
	<b>Раздел 2. Подготовка индивидуальных (в малых группах) учебно-исследовательских работ</b>	
6	Обсуждение тематики и планов учебно-исследовательских работ	1
7	Круглый стол-интерактив : Заслушивание и обсуждение сообщений по материалам дневников наблюдений/ материалам первоисточников / выступления экспертов-учеников	2
8	Практикум: разработка модели анализа художественного источника (на источнике=материале одного из докладов)	2
9	Что, где, когда –интеллектуальная игра- с Экспресс-анализом первоисточников разного рода	1
10	Лаборатория: отработка навыков сопоставительного анализа письменных и визуальных источников; данных эмпирического характера и данных вторичных и пр. (на материале чье-то доклада)	2
	(Параллельно-обучение ворду на информатике : набор текста, абзацы, интервалы,заголовки, подзаголовки, титульный лист),	
11	Семинар .Заслушивание и обсуждение рабочих вариантов докладов авторов, которые рекомендованы к участию в конференциях –конкурсах разного рода.	3
12	Практикум: Обсуждение принципов экспертных оценок и работы; разработка модели экспертного (оппонентского) выступления по докладу и выбор- распределение докладов для их подготовки	2
13	Семинары-круглые столы: заслушивание одного раздела (вопроса) доклада и его обсуждение каждого ученика	3
	<b>Раздел 3. Подготовка к защите и защита</b>	
14	Создание модели презентации	1
15	Представление полных текстов, рефератов, докладов и обсуждение тем выступлений на лицейской конференции	1
16	Краткие представления презентаций	1
17	Участие с докладами / без докладов на школьной конференции	3
17	Отчеты о работе секций на лицейской конференции	1
18	Занятия-консультации по подготовке публикации, доработке текстов	2
19	Защиты работ, авторы которых не принимали участия в школьной конференции. Выступления школьников-экспертов	4
20	Обсуждение тематики проектно-исследовательской работы на следующий учебный год	1
	итога	34

